

CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Family Child Care Home Education Network (FCCHEN) Parent and Provider Resource: Activities for Distance Learning

Art Activities

The following activity will support your child's learning while they are at home. Talk to your child and ask questions as you play. As your child listens to you, your child builds language and social skills, further reinforcing the concepts you are teaching. Match activities to your child's favorite books, songs, or toys to make them more meaningful learning experiences. Visit our website at www.chs-ca.org and click on the *News and Events* tab for more learning resources.

PRESCHOOL - Activity: Painting Music

What you need:

- Watercolor paints, non-toxic paint, or **homemade paint**
- Containers for paint (plastic cups or plates to hold paint)
- White Paper
- Paint brushes
- Newspapers
- Radio or other device with access to classical music
- Video: **I See a Song**
- Optional Book: *I See a Song* by Eric Carle

What to do:

- Choose a quiet area with a table either inside or outside for this activity
- Talk with children about how music can tell a story. Use the children's book *I See a Song* by Eric Carle, or watch this **video** of the story to help start the conversation
- Ask children to relax and close their eyes while listening to classical music, which can be found on the **radio**, **YouTube**, or a **music app**
- Children can talk about the story they hear in the music, or the way the music makes them feel
- Prepare a space for painting. Cover the surface with newspaper for easy clean-up, and set out the white paper, paints, and brushes
- Play classical music at a level just loud enough to hear, and invite children to paint the story they hear in the music, or the emotions they feel while listening to it
- Activity adaptation: Children who are not comfortable using paint can use crayons, markers, or pencils to draw their picture
- After paintings have dried, ask children to share about their art. Write their names and stories down on paper or index cards
- Create a Classical Music Art Gallery. Hang the paintings with their story cards next to them on the wall or a bulletin board. Play classical music at a level that is loud enough to hear, but low enough to allow for conversation, as children tour the gallery to observe each other's work
- Encourage conversations about the process of making art by asking questions such as, "Can you tell me about how you chose those colors?" or "How did the music make you feel?"
- Create a video of the art gallery with children leading the tour, and share the video with family and friends
- Repeat the activity with other types of instrumental music or nature sounds

What the activity does:

- Introduces vocabulary and promotes listening skills
- Connects words with images (literacy)
- Practices large and small muscle development
- Promotes understanding of cause and effect
- Encourages creative expression



CHILDREN'S
HOME
SOCIETY OF
CALIFORNIA
www.chs-ca.org



CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Programa de la red de cuidado infantil (FCCHEN, por sus siglas en inglés) Recurso para padres y proveedores:
actividades para el aprendizaje a distancia

Actividades de arte

La siguiente actividad apoyará el aprendizaje de su hijo mientras está en casa. Hable con su hijo y haga preguntas mientras juegan. Esto le ayudará a desarrollar el lenguaje y las habilidades sociales, y reforzará los conceptos que usted le está enseñando. Haga conexiones entre las actividades y libros, canciones o juguetes favoritos de su hijo para crear experiencias de aprendizaje más significativas. Visite nuestro sitio web en <https://www.chs-ca.org/es> y haga clic en el enlace Noticias y Eventos para obtener más recursos de aprendizaje.

PREESCOLAR - Pintar Música

Lo que necesita:

- Pinturas de acuarela, pintura no tóxica o **pintura casera**
- Recipientes para pintura (vasos o platos de plástico para contener la pintura)
- Papel blanco
- Pinceles
- Periódicos
- Radio u otro dispositivo con acceso a música clásica
- Video: **Veo una canción**
- Libro opcional: *Veo una canción* por Eric Carle

Qué hacer:

- Elija un área tranquila con una mesa dentro o fuera para esta actividad
- Hable con los niños sobre cómo la música puede contar una historia. Use el libro para niños *Veo una canción* por Eric Carle o mire **este video** del cuento para ayudar a iniciar la conversación
- Pida a los niños que se relajen y cierren los ojos mientras escuchan música clásica, que se puede encontrar en **la radio**, **YouTube** o una **aplicación de música**
- Los niños pueden hablar sobre la historia que escuchan en la música o la forma en que la música les hace sentir
- Prepare un espacio para pintar. Cubra la superficie con papel de periódico para facilitar la limpieza y coloca el papel blanco, las pinturas y los pinceles
- Ponga música clásica a un nivel lo suficientemente alto como para escucharla e invite a los niños a pintar la historia que escuchan en la música o las emociones que sienten mientras la escuchan
- Adaptación a la actividad: los niños que no se sienten cómodos usando pintura pueden usar crayones, marcadores o lápices para dibujar
- Después de que las pinturas han secado, pida a los niños que compartan sobre su arte. Escriba sus nombres e historias en papel o fichas
- Cree una galería de arte de música clásica. Cuelgue las pinturas con sus tarjetas de cuentos junto a ellas en la pared o en un tablero de anuncios. Ponga música clásica a un nivel que sea lo suficientemente alto como para escucharlo, pero lo suficientemente bajo como para permitir la conversación, mientras los niños recorren la galería para observar el arte de los demás
- Anime las conversaciones sobre el proceso de creación de arte haciendo preguntas como, "¿Puede decirme cómo eligió esos colores?" o "¿Cómo te hizo sentir la música?"
- Cree un video de la galería de arte con los niños liderando el recorrido y comparta el video con familiares y amigos
- Repita la actividad con otros tipos de música instrumental o sonidos de la naturaleza

Qué hace la actividad:

- Introduce vocabulario y promueve las habilidades auditivas
- Conecta palabras con imágenes (alfabetización)
- Practica el desarrollo de músculos grandes y pequeños
- Promueve la comprensión de causa y efecto
- Fomenta la expresión creativa

