

CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Family Child Care Home Education Network (FCCHEN)
Parent and Provider Resource:
Activities for Distance Learning

Blocks and Building

The following activity will support your child's learning while they are at home. Talk to your child and ask questions as you play. As your child listens to you, your child builds language and social skills, further reinforcing the concepts you are teaching. Match activities to your child's favorite books, songs, or toys to make them more meaningful learning experiences. Visit our website at www.chs-ca.org and click on the News and Events tab for more learning resources.

PRESCHOOL - Activity: Building with Loose Parts

What you need:

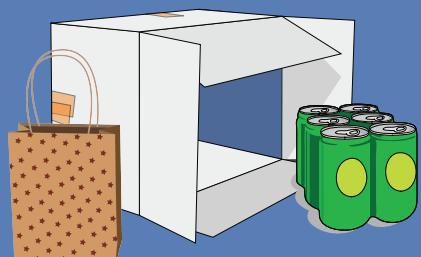
- A variety of recycled items such as: cardboard boxes and tubes, tin cans (file down sharp edges or cover them with heavy tape), rope, plastic lids and containers
- A variety of found items such as rocks, sticks, tree branches that have fallen, and pinecones
- Strong tape
- Ruler or measuring tape
- Markers
- Optional: Digital or phone camera

What to do:

- This activity works best outside or in a large indoor area where children can work on a project for several days or more
- Invite your child to help you gather and organize materials. **Loose parts** are any recycled items, found objects, or other materials that can be used in an infinite number of ways
- Invite your child to explore the loose parts and think of something to build
- Allow your child to build independently, providing support if you are requested to hold something or help cut pieces of tape. Ask questions such as, "How do you plan to use that?" This will help your child develop a plan and practice critical thinking
- Encourage your child to use the other materials to add details to their structure. For example, using markers to draw pictures or create control panel buttons or signs, and using the ruler to draw lines or measure space
- Use a digital or phone camera to take pictures of the project at different stages, or even videotape it to document your child's work
- Print the pictures and ask your child to put them in order, then use them to make a book about the project. Your child can explain details about design decisions and expectations that you can write next to the pictures

What the activity does:

- Develops muscles and coordination
- Introduces science concepts such as size, shape, weight, balance, observation, and engineering
- Builds an understanding of math concepts such as measurement, spatial awareness, counting, estimation, and critical thinking
- Encourages social skills that build a sense of community



CHILDREN'S
HOME
SOCIETY OF
CALIFORNIA
www.chs-ca.org



CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Programa de la Red de Cuidado Infantil (FCCHEN, por sus siglas en inglés)
Recurso para padres y proveedores:
actividades para el aprendizaje a distancia

Bloques y actividades de construcción

Las siguientes actividades apoyarán el aprendizaje de su hijo mientras están en casa. Hable con su hijo y haga preguntas mientras juega. A medida que su hijo lo escucha, su hijo desarrolla el lenguaje y las habilidades sociales, reforzando aún más los conceptos que está enseñando. Haga coincidir las actividades con los libros, canciones o juguetes favoritos de su hijo para que sean experiencias de aprendizaje más significativas. Visite nuestro sitio web en www.chs-ca.org y haga clic en la pestaña Noticias y Eventos para obtener más recursos de aprendizaje.

PREESCOLAR - Actividad: Construcción con piezas sueltas

Lo que necesita:

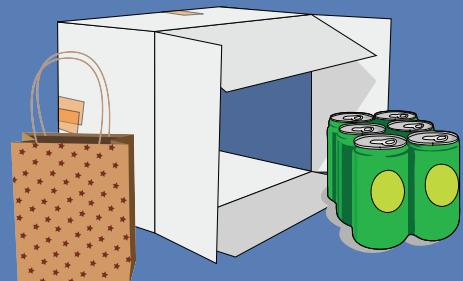
- Una variedad de artículos reciclados como: cajas y tubos de cartón, latas (limar los bordes afilados o cubrirlos con cinta gruesa), cuerdas, tapas de plástico y contenedores
- Una variedad de artículos encontrados como rocas, palos, ramas de árboles que se han caído y piñas
- Cinta resistente
- Regla o cinta métrica
- Marcadores
- Opcional: cámara digital o de teléfono

Qué hacer:

- Esta actividad funciona mejor al aire libre o en un área interior grande donde los niños pueden trabajar en un proyecto durante varios días o más
- Invite a su hijo a que le ayude a reunir y organizar los materiales. Las **piezas sueltas** son artículos reciclados, objetos encontrados u otros materiales que se pueden utilizar de infinitas formas
- Invite a su hijo a explorar las partes sueltas y pensar en algo para construir
- Permita que su hijo construya de forma independiente, brindándole apoyo si se le pide que sostenga algo o ayude a cortar trozos de cinta. Haga preguntas como, "¿Cómo planeas usar eso?" Esto ayudará a su hijo a desarrollar un plan y a practicar el pensamiento crítico
- Anime a su hijo a usar los otros materiales para agregar detalles a su estructura. Por ejemplo, usar marcadores para dibujar o crear botones o letreros del panel de control, y usar la regla para dibujar líneas o medir el espacio
- Utilice una cámara digital o de un teléfono para tomar fotografías del proyecto en diferentes etapas, o incluso grabarlo en video para documentar el trabajo de su hijo
- Imprima las imágenes y pídale a su hijo que las ponga en orden, y luego úselas para hacer un libro sobre el proyecto. Su hijo puede explicar detalles sobre decisiones de diseño y expectativas que usted puede escribir junto a las imágenes

Qué hace la actividad:

- Desarrolla los músculos y la coordinación
- Introduce conceptos científicos como tamaño, forma, peso, equilibrio, observación e ingeniería
- Desarrolla una comprensión de conceptos matemáticos como causa y efecto, conteo, estimación y pensamiento crítico
- Fomenta las habilidades sociales que crean un sentido de comunidad



CHILDREN'S
HOME
SOCIETY OF
CALIFORNIA
www.chs-ca.org

