

CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Family Child Care Home Education Network (FCCHEN)
Parent and Provider Resource: Activities for Distance Learning

Development of Language through Music

The following activity will support your child's learning while they are at home. Talk to your child and ask questions as you play. As your child listens to you, your child builds language and social skills, further reinforcing the concepts you are teaching. Match activities to your child's favorite books, songs, or toys to make them more meaningful learning experiences. Visit our website at www.chs-ca.org and click on the News and Events tab for more learning resources.

SCHOOL-AGE - Activity: Drumming Words

What you need:

- Twelve clean, and empty tin cans with the labels removed (from canned vegetables, beans, or fruit; any size is fine)
- Chopsticks
- Laundry marker in a color that is easy to see, like blue or black
- Heavy-duty tape such as duct tape
- Box to store the game
- Activity adapted from: [And Next Comes L](#)



What to do:

- Before giving the cans to your child, use the heavy-duty tape to cover any sharp edges left by the can opener. You may need to cover it more than once
- Once the cans are safe to handle, place them on a table, bottom side up
- Invite your child to help you write one of the following twelve most frequently used letters on the bottom of each can with the laundry marker: A C D E I L N O R S T U
- Mix the letters up in no particular order, but keep them in one group so they are easy to reach
- Start by making a list together of four or five words that have these letters
- Invite your child to use the chopsticks to drum on each letter of the words
- Once the child has the idea of the game, see how many more words you can find to drum
- Continue collecting cans until you have all twenty-six letters of the English alphabet so your child can drum even more words!

What the activity does:

- Encourages children to notice similarities, differences, and changes in sound ([auditory discrimination](#))
- Introduces vocabulary
- Practices letter recognition and spelling
- Practices [crossing the mid-line](#) (reaching across the body to perform a task) which is crucial in learning to write
- Strengthens motor development and eye-hand coordination

CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Programa de la red de cuidado infantil (FCCHEN, por sus siglas en inglés) Recurso para padres y proveedores:
actividades para el aprendizaje a distancia

Desarrollar el lenguaje a través de la música

Las siguientes actividades apoyarán el aprendizaje de su hijo mientras están en casa. Hable con su hijo y haga preguntas mientras juega. A medida que su hijo lo escucha, su hijo desarrolla el lenguaje y las habilidades sociales, reforzando aún más los conceptos que está enseñando.

Haga coincidir las actividades con los libros, canciones o juguetes favoritos de su hijo para que sean experiencias de aprendizaje más significativas. Visite nuestro sitio web en www.chs-ca.org y haga clic en la pestaña Noticias y Eventos para obtener más recursos de aprendizaje.

EDAD DE LA ESCUELA - Actividad: Deletreando con los tambores

Lo que necesita:

- Doce latas limpias y vacías sin las etiquetas (de vegetales, frijoles o frutas enlatados; cualquier tamaño está bien)
- Palillos
- Marcador de ropa en un color que sea fácil de ver, como azul o negro
- Cinta de alta resistencia, como cinta de reparación
- Caja para guardar el juego
- Actividad adaptada del: [And Next Comes L](#)

Qué hacer:

- Antes de darle las latas a su hijo, use la cinta de alta resistencia para cubrir los bordes afilados que haya dejado el abrelatas. Es posible que deba cubrirlo más de una vez
- Una vez que las latas sean seguras para manipular, colóquelas sobre una mesa, con la parte inferior hacia arriba
- Invite a su hijo a que le ayude a escribir una de las siguientes doce letras que se usan con más frecuencia en inglés en la parte inferior de cada lata con el marcador de lavandería: A C D E I L N O R S T U
- Mezcle las letras sin ningún orden en particular, pero manténgalas en un grupo para que sean fáciles de alcanzar
- Empiece por hacer una lista de cuatro o cinco palabras que tengan estas letras
- Invite a su hijo a usar los palillos para tocar cada letra de las palabras
- Una vez que el niño tenga la idea del juego, vea cuántas palabras más puede encontrar para tocar en los tambores
- ¡Continúe recolectando latas hasta que tenga las veintiséis letras del alfabeto inglés para que su hijo pueda tocar aún más palabras!



Qué hace la actividad:

- Anima a los niños a notar similitudes, diferencias y cambios en el sonido (discriminación auditiva)
- Introduce vocabulario
- Practica el reconocimiento de letras y la ortografía
- Practica cruzar la línea media (alcanzar el cuerpo para realizar una tarea), lo cual es crucial para aprender a escribir
- Fortalece el desarrollo motor y la coordinación de ojo-mano