

CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Family Child Care Home Education Network (FCCHEN)
Parent and Provider Resource: Activities for Distance Learning

Poetry and Rhymes

The following activity will support your child's learning while they are at home. Talk to your child and ask questions as you play. As your child listens to you, your child builds language and social skills, further reinforcing the concepts you are teaching. Match activities to your child's favorite books, songs, or toys to make them more meaningful learning experiences. Visit our website at www.chs-ca.org and click on the News and Events tab for more learning resources.

PRESCHOOL - Activity: Turn-Taking Poems

What you need:

- Paper
- Colored pencils or markers
- Comfortable place to talk and write



What to do:

- This activity can be done with two or more people. If there is only one child, the adult can be the other writer
- Place the paper within reach and give each person a different colored pencil or marker. The colors will identify who wrote each line of the poem
- Ask children to think about their favorite thing to do or a favorite place they have visited
- One by one, ask each child to hand you their pencil or marker and say five words about their favorite thing or place
- Write each child's words on the paper as a line of the poem
- When all children have had a turn, ask them if the poem is finished or if they want to add more
- Once they decide the poem is finished, read it out loud to them
- Ask them if they would like to give their poem a title (name). If yes, they can vote on the title they like best
- Each child can then print their name with their color at the bottom of the poem as the authors
- Hang the poem in a place where children can revisit it
- Try writing a new poem each week on different topics such as favorite animals, foods, books, and more
- Place the poems in a binder and add it to the books you read together

What the activity does:

- Introduces vocabulary
- Promotes oral expression
- Encourages children to reflect on the past
- Introduces the concept of other points of view
- Practices turn-taking in listening and talking
- Develops print awareness by showing children their words can be written and read later

CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Programa de la red de cuidado infantil (FCCHEN, por sus siglas en inglés) Recurso para padres y proveedores:
actividades para el aprendizaje a distancia

Poesía y rimas

Las siguientes actividades apoyarán el aprendizaje de su hijo mientras están en casa. Hable con su hijo y haga preguntas mientras juega. A medida que su hijo lo escucha, su hijo desarrolla el lenguaje y las habilidades sociales, reforzando aún más los conceptos que está enseñando.

Haga coincidir las actividades con los libros, canciones o juguetes favoritos de su hijo para que sean experiencias de aprendizaje más significativas. Visite nuestro sitio web en www.chs-ca.org y haga clic en la pestaña Noticias y Eventos para obtener más recursos de aprendizaje.

PREESCOLAR - Actividad: Poemas por turnos

Lo que necesita:

- Papel
- Lápices de color o marcadoras
- Un lugar cómodo para hablar y escribir



Qué hacer:

- Esta actividad se puede realizar con dos o más personas. Si solo hay un niño, el adulto puede ser el otro escritor
- Coloque el papel a su alcance y entregue a cada persona un lápiz o marcador de diferente color. Los colores identificarán quién escribió cada línea del poema
- Pida a los niños que piensen en su actividad favorita o en un lugar favorito que hayan visitado
- Uno por uno, pida a cada niño que le entregue su lápiz o marcador y diga cinco palabras sobre su actividad o lugar favorito
- Escriba las palabras de cada niño en el papel como una línea del poema
- Cuando todos los niños hayan tenido un turno, pregúntele si el poema está terminado o si quieren escribir más
- Una vez que decidan que el poema está terminado, léalo en voz alta
- Pregúntele si les gustaría poner un título (nombre) a su poema. En caso afirmativo, pueden votar el título que más les guste
- Luego, cada niño puede imprimir su nombre con su color de lápiz en la parte inferior del poema como los autores
- Cuelgue el poema en un lugar donde los niños puedan volver a visitarlo
- Intente escribir un nuevo poema cada semana sobre diferentes temas, como animales favoritos, alimentos, libros y más
- Coloque los poemas en una carpeta y agréguelos a los libros que lean juntos

Qué hace la actividad:

- Introduce vocabulario nuevo
- Promueve la expresión oral
- Anima a los niños a reflexionar sobre el pasado
- Introduce el concepto de otros puntos de vista
- Practica turnarse para escuchar y hablar
- Desarrolla la conciencia de la letra impresa al mostrarles a los niños que sus palabras se pueden escribir y leer más tarde