

CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Family Child Care Home Education Network (FCCHEN)

Family and Child Care Provider Resource:

Introduction to the Activities for Distance Learning

Art Activities

Art activities support children in all areas of development and enrich their lives. When children are engaged in the process of creating art, they strengthen their coordination, build muscles in their hands and arms, practice pre-writing skills, and explore math and science concepts such as lines, shapes, colors, textures, cause and effect, and critical thinking. Children become innovative, or creative, thinkers when they use their imagination on a regular basis. This is a valuable skill because creative thinkers are better prepared to solve problems and develop new ideas.

Children also develop social and emotional skills when they explore art. Through art projects, children are able to express themselves, work through challenging emotions, make sense of the world around them, gain confidence, and develop their own self-identity. The process of creating art is more valuable to a child's development than the product they create. It is through that process of choosing materials, creating, and sometimes even starting over, where real learning and discovery take place. While adults may offer ideas for projects to children, allowing them to plan and create their own art is what sparks their creativity.

Adults can support children in exploring art by providing them with opportunities to see beautiful things. Children can explore flowers and trees, or watch a sunset outside. Visit your local public library to find children's books that [inspire creativity](#) or [talk about artists](#). Children and adults can also use online tools to explore, download, or print beautiful art such as [Smithsonian Open Access](#) or [Google Arts and Culture](#). Make a folder of art images that are interesting to children and place it near art supplies where children can look through it for inspiration. Gather a few basic art supplies in a box that children can use to explore and create on their own such as paper, crayons, pencils, stickers, watercolor paint, sidewalk chalk, and [playdough](#).

Infants and toddlers need close supervision and the assistance of adults when doing art activities. Children three and up can work on projects with less supervision as long as the materials are safe (non-toxic, not a choking hazard). Keep in mind that some children may not be comfortable with touching sensory materials or messy art. This is okay! They can still explore art; they just might need a barrier between them and materials they are not comfortable with. For example, playdough can be placed inside a sandwich bag to squeeze, or placed on a table with plastic cling wrap over the top. Tape down the edges to keep the plastic wrap from moving. Children can also paint by [shaking containers](#) that are lined with paper and a ball dipped in paint. Plastic freezer bags can be used to create [sensory bags](#) that allow children to explore messy, squishy materials without directly touching them.

Art materials can also be adapted to accommodate varying developmental levels or needs of children. For example, a muffin pan can be used to make [large crayons](#) for infants, toddlers, or children who are still developing muscle strength in their hands. Make tools like markers, pencils, and paint brushes easier to hold by wrapping them in a sponge or chenille stems that are taped in place. Some children may also find it easier to draw or paint on an angled surface such as an easel, or by laying down and working on top of newspapers on the floor. Finding ways to do art comfortably will make the process more enjoyable for children and increase the likelihood that they will want to do more art projects.

CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Programa de la red familiar de cuidado infantil (FCCHEN, por sus siglas en inglés)

Recurso para familias y proveedores del cuidado infantil: Introducción a las actividades para el aprendizaje a distancia

Actividades de arte

Las actividades artísticas apoyan a los niños en todas las áreas del desarrollo y enriquecen sus vidas. Cuando los niños participan en el proceso de crear arte, fortalecen su coordinación, desarrollan músculos en sus manos y brazos, practican habilidades previas a la escritura y exploran conceptos matemáticos y científicos como líneas, formas, colores, texturas, causa y efecto y pensamiento crítico. Los niños se vuelven pensadores innovadores o creativos cuando usan su imaginación de manera regular. Esta es una habilidad valiosa porque los pensadores creativos están mejor preparados para resolver problemas y desarrollar nuevas ideas.

Los niños también desarrollan habilidades sociales y emocionales cuando exploran el arte. A través de proyectos de arte, los niños pueden expresarse, trabajar a través de emociones desafiantes, dar sentido al mundo que los rodea, ganar confianza y desarrollar su propia identidad. El proceso de creación de arte es más valioso para el desarrollo de un niño que el producto que crea. Es a través de ese proceso de elegir materiales, crear y, a veces, incluso comenzar de nuevo, donde tiene lugar el verdadero aprendizaje y descubrimiento. Si bien los adultos pueden ofrecer ideas para proyectos a los niños, permitirles planificar y crear su propio arte es lo que despierta su creatividad.

Los adultos pueden ayudar a los niños a explorar el arte brindándoles oportunidades para ver cosas hermosas. Los niños pueden explorar las flores y los árboles, o ver una puesta de sol al aire libre. Visite su biblioteca pública local para encontrar libros para niños que [inspiren creatividad](#) o [hablen sobre artistas](#). Los niños y los adultos también pueden usar herramientas en línea para explorar, descargar o imprimir bellas obras de arte como el [Smithsonian Open Access](#) o [Google Arts and Culture](#). Haga una carpeta con imágenes de arte que sean interesantes para los niños y colóquela cerca de materiales de arte donde los niños puedan buscar inspiración. Junta algunos materiales de arte básicos en una caja que los niños puedan usar para explorar y crear por sí mismos, como papel, crayones, lápices, pegatinas, pintura de acuarela, tiza para acera y [plastilina](#).

Los bebés y los niños pequeños necesitan una estrecha supervisión y la ayuda de los adultos cuando realizan actividades artísticas. Los niños de tres años en adelante pueden trabajar en proyectos con menos supervisión siempre que los materiales sean seguros (no tóxicos, sin peligro de asfixia). Tenga en cuenta que algunos niños pueden no sentirse cómodos tocando materiales sensoriales o haciendo arte que les puede ensuciar. ¡Esto está bien! Todavía pueden explorar el arte, pero es posible que necesiten una barrera entre ellos y los materiales con los que no se sienten cómodos. Por ejemplo, la plastilina se puede colocar dentro de una bolsa de sándwich para exprimir, o se puede colocar en una mesa con una envoltura de plástico para comidas sobre la parte superior. Pegue los bordes con cinta adhesiva para evitar que la envoltura de plástico se mueva. Los niños también pueden pintar [sacudiendo recipientes](#) forrados con papel y una bola mojada en pintura. Las bolsas de plástico para congelador comidas se pueden usar para crear [bolsas sensoriales](#) que permitan a los niños explorar materiales blandos o que les pueden ensuciar sin tocarlos directamente.

Los materiales de arte también se pueden manipular para adaptarse a los diferentes niveles de desarrollo o necesidades de los niños. Por ejemplo, se puede [usar un molde para muffins para hacer crayones grandes](#) para bebés, niños pequeños o niños que aún están desarrollando fuerza muscular en sus manos. Haga que las herramientas como marcadores, lápices y pinceles sean más fáciles de sujetar envolviéndolas en una esponja o tallos de chenilla pegados con cinta adhesiva. A algunos niños también les puede resultar más fácil dibujar o pintar en una superficie en ángulo, como un caballete, o recostándose y trabajando sobre periódicos en el piso. Encontrar formas de hacer arte cómodamente hará que el proceso sea más agradable para los niños y aumentará la probabilidad de que quieran hacer más proyectos de arte.